



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail sc386@kirov.spb.ru
ОКПО52185233 ОКОГУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

ОБСУЖДЕНО

Общим собранием работников ГБОУ
СОШ №386 Кировского района
Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
СОШ №386 Кировского района
Санкт – Петербурга
(протокол № 14
от «29» августа 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ СОШ
№386 Кировского района
Санкт – Петербурга
№ 64.1
от «29» августа 2025 г.
Цымбаленко Ю.А.

**Проект в рамках Программы развития ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2025-2030 учебный год
«Цифровая трансформация школы»**

2025 год

1. Паспорт проекта «Цифровая трансформация школы» на 2025-2030 учебный год

Наименование	«Цифровая трансформация школы»
Основные разработчики	Пузырева Надежда Владимировна, заместитель директора по ИКТ
Цель	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы
Задачи	1. Развитие ресурсной базы (инфраструктуры) цифровой образовательной среды: приобретение нового оборудования, электронных образовательных ресурсов, программных средств. 2. Индивидуализация образовательного процесса за счет использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ 3. Создание корпоративной системы повышения квалификации по информационным технологиям с использованием ресурсов федеральных образовательных платформ и школьной цифровой образовательной среды 4. Совершенствование механизмов автоматизации процессов управления.
Сроки и этапы реализации	2025-2030 учебный год
Исполнители основных мероприятий	Администрация, председатели МО, учителя-предметники, классные руководители, техник, ответственный по закупкам.
Источники финансирования программы	Федеральный бюджет, внебюджетные и иные средства
Ожидаемые конечные результаты	- Обновление и модернизация технических средств обучения, в том числе компьютерного оборудования; - Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов образовательных платформ, в том числе федеральной государственной информационной системы, облачного сервиса школы и других универсальных электронных ресурсов и платформ; - Индивидуализация образовательных маршрутов педагогов в рамках курсов повышения квалификации по информационным технологиям с использованием ресурсов образовательных платформ и мероприятий корпоративной системы повышения квалификации; - Внедрение в систему управления электронного документооборота и автоматизированной системы управления; - Обеспечение открытости деятельности образовательной организации.
Индикаторы	Скорость подключения образовательной организации к интернету не ниже 90 Мбит/с; Доля технических средств обучения, в том числе компьютерного оборудования, не старше 5 лет; Доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам с использованием цифровой образовательной среды; Доля обучающихся и педагогов использующие ресурсы информационно коммуникационной образовательной платформы «Сферум»; Доля обучающихся и педагогов, использующих ресурсы федеральной

	государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ; Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по информационным технологиям, в т.ч. по ИИ и машинному обучению; Доля педагогов, внедряющих в образовательную практику ресурсы ИИ и машинного обучения; Доля педагогов, участвующих в 80% мероприятий корпоративной системы повышения квалификации по информационным технологиям с использованием ресурсов школьной цифровой образовательной среды; Доля педагогов, использующих при обработке и анализе данных автоматизированные информационные системы и программные средства; Количество мероприятий корпоративной системы повышения квалификации по информационным технологиям; Доля административного персонала использующих для принятия управленческих решений автоматизированные информационные системы; Количество услуг, предоставленных в электронном виде; Количество обращений на ПОС; Соответствие официального сайта школы нормативным документам и требованиям законодательства Российской Федерации.
Система организации контроля за исполнением	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на методическом и педагогическом советах.

Пояснительная записка

Современная школа призвана создавать равные условия для получения каждым обучающимся доступного качественного образования на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, для укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. В этом процессе существенную роль играет цифровая трансформация образования.

Цифровая трансформация образования — это обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося.

Для образовательных организаций цифровая трансформация означает:

- Изменение (обновление) целей и содержания образовательной работы, ориентировка на максимальное раскрытие потенциала каждого обучаемого,
- Переход от обучения и воспитания всех к обучению и воспитанию каждого, сменив организацию и методы образовательной работы,
- Пересмотр и оптимизация используемых учебно-методических, организационных и управленческих решений, информационных материалов, инструментов и сервисов.
- Использование всех возможностей современных цифровых технологий для механизации и автоматизации процессов и всех видов работы с информацией, для повышения результативности и производительности учебно-воспитательной работы.

Цифровая трансформация школы позволит персонализировать процесс обучения и дать возможность всем участникам раскрыть свои способности, создавать наиболее актуальные и креативные проекты, которые можно применять в жизни, т.е. школа будет способна дать хороший старт для профессиональной жизни.

Школа должна стать открытой социально-педагогической системой. А это не возможно без создания цифровой образовательной среды.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

ЦОС включает:

- формирование современной инфраструктуры образовательных организаций
- реализация в электронной форме услуг в сфере образования
- реализация в электронной форме функций в сфере образования (ведение реестров, баз)
- современное управление на основе данных
- подготовка кадров для работы в ЦОС

Цифровая образовательная среда — элемент развитых систем образования, включающий высокоскоростной интернет, обеспечение образовательных организаций соответствующей техникой, а также широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения, но не подменяющих собой живое общение с педагогом на уроках. ЦОС создает условия в традиционной классно-урочной системе с применением возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с возможностью использовать электронные информационные и образовательные ресурсы.

Интенсификация процессов цифровизации образовательной среды обуславливает постепенное расширение использования цифровых технологий в профессиональной деятельности педагогов. Эти процессы сопровождаются рядом противоречий между:

- объективным уровнем развития цифровых ресурсов и субъективными ограниченными возможностями по их восприятию и освоению;

- стихийно повышающейся цифровой компетентностью учащихся в результате их экстенсивного и интенсивного взаимодействия с современной средой и отставанием педагогов в приобретении этой компетентности;

- неравномерностью включения педагогов в процессы освоения цифровых ресурсов;

Специфика современной цифровой образовательной среды связана с необходимостью одновременного владения широким спектром постоянно обновляющихся программных средств и технологий, их комбинированию с традиционными методиками работы.

Перечисленные проблемы обуславливают необходимость цифровой трансформации школы и организации деятельности по повышению эффективности освоения ресурсного потенциала цифровой образовательной среды участниками образовательного процесса.

Анализ состояния информатизации в школе

На 31 мая 2025 года в школе:

В двух компьютерных классах установлено 44 компьютера (а также имеется 3 мобильных компьютерных класса - 48 ноутбуков). Всего в школе 151 компьютер, из них 93 доступны для использования обучающимися. 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками, 5 кабинетов оборудованы компьютерными мини - комплексами.

Школа оснащена оборудованием для осуществления образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах имеются компьютер (подключенный к локальной сети и сети Интернет), мультимедийный проектор, принтер или МФУ.

В 2024-2025 учебном году в рамках Программы развития школы разработана подпрограмма «Вести за собой», основная цель которой, создание интегрированной управленческой модели школы.

Автоматизация организационных процессов

В рамках Автоматизация организационных процессов в ОУ используются платформы и ресурсы: 1С Бухгалтерия, 1С зарплата, Контур. Экстерн, ГИС «Единой информационно – аналитической системе бюджетного бухгалтерского учета посредством ЕМТС, СБИС – электронный документооборот, Система сбора отчетности websbor.gks.ru, АИС «Параграф», Портал КТЗ, 1С Кадры, «Моя школа» – система оплаты питания и контроль доступа school.glolime.ru., Транспортная база, ЭД Портал «Петербургское образование», Платформа «Сферум», ФГИС «Моя школа», АИС «Конструктор», Городской портал дистанционного обучения, ФИС ОКО, файловое сетевое хранилище, Intranet Chat, Электронная учительская (календарь мероприятий, онлайн опросы и анкетирования), Навигатор дополнительного образования, ЕИС (zakupki.gov.ru), bus.gov.ru, КИС - согласование гос закупок по аукциону, ЕСИР, Сайт школы, Официальная страница в ВК, Платформа ПОС, Система Госпаблики

Направление	Существующие	Внедряемые в 2024-2025
Бухгалтерский учет	1С Бухгалтерия, 1С зарплата, Контур. Экстерн, ГИС «Единой информационно – аналитической системе бюджетного бухгалтерского учета посредством ЕМТС СБИС – электронный документооборот. Система сбора отчетности websbor.gks.ru.	
АХР	КСОБ	
Кадровый учет	АИС «Параграф», Контур. Экстерн, Портал КТЗ. 1С Кадры.	
Питание	АИС «Параграф», «Моя школа» – система оплаты питания и контроль доступа, school.glolime.ru. Автоматизированный управленческий учет	
Обучающиеся	АИС «Параграф», Транспортная база, ЭД Портал «Петербургское образование», Платформа «Сферум»	ФГИС «Моя школа».
Педагогический коллектив	АИС «Параграф», АИС «Конструктор», Платформа «Сферум», Городской портал дистанционного обучения, ФИС ОКО, файловое сетевое хранилище, Intranet Chat.	ФГИС «Моя школа», Электронная учительская (календарь мероприятий, журнал замещений, онлайн опросы и анкетирования), работа с Яндекс таблицами
Дополнительное образование	Навигатор дополнительного образования, АИС «Параграф».	
Закупки	СБИС – электронный документооборот ЕИС (zakupki.gov.ru), bus.gov.ru, КИС - согласование гос закупок по аукциону.	

Открытость информационного пространства	ЕСИР, bus.gov.ru, Сайт школы Официальная страница в ВК Платформы ПОС, «Сферум», Госпаблики, Телеграмм канал.	ФГИС «Моя школа» Электронная учительская, Система обратной связи. Переход сайта на сервер kirov.spb.ru
---	--	--

Существуют проблемы с распределением тактических задач, неравномерным объемом распределяемых задач среди администрации и количеством времени на выполнение каждой задачи, недостаточно эффективное использование для анализа возможностей ИС «Параграф», данных внешнего мониторинга, неумение работать с Excel таблицами.

В школе используется защищенный канал для передачи данных КАИС КРО «Параграф», 1С облачный сервис, через продукт сетевой безопасности «Застава».

В 2024-2025 году была произведена замена электронных подписей крипто про по графику.

В школе функционирует локальная сеть во всех кабинетах, кроме спортивного зала. Локальная сеть проходит через большое количество маршрутизаторов (1 этаж – 1, 2 этаж – 4, 3 этаж – 5, 4 этаж – 3), проводка устаревшая, часто происходят сбои.

Выводы: для решения поставленных проблем необходимо:

1. Замена локальной сети.
2. Выстраивание системы управления ОУ на основе гибких процессов управления и Agile-процессов

Внедрение новых технологий требует усиления методической работы с учителями. Необходимо запланировать мастер классы по работе на новых платформах и АИС.

Для организации образовательной деятельности имеется 2 компьютерных класса, 3 мобильных компьютерных класса. Специализированные кабинеты физики, химии и биологии оснащены кафедрами. В кабинет физики закуплено демонстрационное оборудование. В школе проведены ремонты помещений: перенесены с 4 этажа на 1 этаж кабинет ОДод, кабинет советника по воспитанию, комната детских инициатив будут, на 4 этаж перенесен кабинет зам. Директора и социального педагога, 36 кабинет учительская. Поэтому была проложена локальная сеть на 4 этаже проводная и на 1 этаже беспроводная (на Wi-Fi) .

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2025 - 2024	2023 - 2022	< 2022		
1.	ноутбук (нетбук)	0	0	57	57	0,102
2.	стационарный	0	0	94	94	0,169
3.	К. административный	0	0	18	18	0,032
4.	К. - сервер	0	0	1	1	0,001
5.	К. ученика	0	0	93	93	0,167
6.	К. учителя	0	0	39	39	0,07

Материально-техническая база в основном устаревшая, так как 45 % компьютеров до 2020 года выпуска, с 2010-2016 –24% компьютеров.

Количество компьютеров	Год выпуска		Всего
	2022 - 2020	< 2020	
по видам	0	0	151
ноутбук (нетбук)	48	9	57
стационарный	34	60	94
по назначению			
компьютер административный	3	15	18
компьютер - сервер	0	1	1
компьютер ученика	70	23	93
компьютер учителя	9	30	39

Группа	Подгруппа	<= 2010, Н/У	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Всего	Всего с 2011
Компьютер	Компьютер - сервер			1										1	1
Компьютер	Компьютер административный (ноутбук)				1						1			2	2
Компьютер	Компьютер административный (стационарный)	2	3	2	1	2				1	2		3	16	14
Компьютер	Компьютер ученика (ноутбук)												48	48	48
Компьютер	Компьютер ученика (стационарный)	19				4						22		45	26
Компьютер	Компьютер учителя (ноутбук)	2			1	4								7	5
Компьютер	Компьютер учителя (стационарный)	4	6	6	4	1	1			1			9	32	28
Компьютер (всего по группе)		27	9	9	7	11	1			2	3	22	60	151	124

Каж

дое рабочее место учителя оборудовано компьютером, мультимедийным проектором, локальной сетью. Доступ к сети Интернет осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования ПК Пользователей.

В школе установлен жесткий диск (6Трб) в качестве локального сетевого ресурсного хранилища для учителей, администрации, доступ к сетевому диску по локальной сети с каждого компьютера учителя на основе разграничения прав доступа к папкам файлового хранилища и жесткий диск (2Трб) в качестве зеркального сетевого ресурса.

№	Компьютерный класс	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	мобильный – 3 ед	2021	48	+	+
2	стационарный – 2 ед	2020	24	+	+

Группа	Подгруппа	<= 2010, Н/У	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего	Всего с 2011
Презентационное оборудование	Документ-камера	1															1	
Презентационное оборудование	Интерактивная доска				1			1				4				2	8	8
Презентационное оборудование	Интерактивный стол						1										1	1
Презентационное оборудование	Информационная "бегущая строка"										1						1	1
Презентационное оборудование	Мультимедиа проектор интерактивный		1														1	1
Презентационное оборудование	Мультимедиа проектор стационарный	7	2	5	2	1	3			1	1	4		2	3	3	34	27
Презентационное оборудование (всего по группе)		8	3	5	3	1	4	1		1	2	8		2	3	5	46	38

Группа	Подгруппа	<= 2010, Н/У	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Всего	Всего с 2011
Оборудование для вывода данных	Копировальное устройство	1															1	
Оборудование для вывода данных	Многофункциональное печатающее устройство	3			1	1	4	2		4	1	4	6		1	2	29	26
Оборудование для вывода данных	Монитор		2														2	2
Оборудование для вывода данных	Принтер лазерный	9	1	2					7	1	1						21	12
Оборудование для вывода данных (всего по группе)		13	3	2	1	1	4	2	7	5	2	4	6		1	2	53	40

Анализ по задачам

Развитие ресурсной базы цифровой образовательной среды: приобретение нового оборудования, электронных образовательных ресурсов, программных средств.

Мероприятия	Деятельность в рамках задачи
1.1. Модернизация кабинетов с ММ-проекторами	Проекторы устаревшие. Большинство приобретено до 2020 года Необходима замена проекторов в 46, 9, 24, 33,34.
1.2. Модернизация компьютерной техники	Ежегодно требуется прочистка и замена термопасты в системе охлаждения до 20% компьютерам. 52% компьютеров до 2020 года выпуска. Из них модернизировано 12%
1.3. Перекладка локальной сети и глобальной сети Интернет. Модернизация локального сетевого ресурса для учителей и администрации	На протяжении всей локальной сети находится 11 маршрутизаторов. Сеть на 2 и 1 этажах часто «падает». Нет локальной сети в спортивном зале на 1 этаже. Низкая скорость на 4 этаже в кабинете психологов и актовом зале. Необходима прокладка новой сети
1.4. Модернизация файл-сервера	Сервер старый. В 2024 году заменен ИБП. Через сервер организована работа АИСУ «Параграф» и автоматизация резервного копирования баз данных. Два файловых хранилища, с зеркальными бэкапами. Настройка бэкапов с компьютеров администрации
1.5. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования	Ведение журналов инструктажа для обучающихся в 30 и 41 кабинете. Проверка работоспособности компьютерного оборудования 2 раза в год (август, май) Мелкий ремонт компьютеров в течении учебного года.
1.6. Создание системы управления безопасностью (анализ защищенности, антивирусной защиты, активного мониторинга, школьными базами данных)	Организована деятельность по контентной фильтрации: создана комиссия, утверждены «белые списки сайтов», установлено ограничение на посещение сайтов через СКФ. Фильтр настроен на каждом отдельном компьютере, используемом учащимся, с помощью программного продукта «Dr.Web Security Space 12.0», путем формирования «белого списка» web ресурсов.DNS адреса интернет шлюза работают на основе Яндекс.DNS (семейный). ПО «Dr.Web» закуплено. Срок лицензии: с 16.03.2023 по 22.03.2026 Доступ к сети Интернет осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования ПК Пользователей. Проводилось 4 проверки СКФ – август, октябрь, декабрь, февраль. В школе внедрены системы СКУД и СОП на базе АИСУ «Параграф» Работают 4 АРМ и сервер через защищенную сеть, через СЗУ «Застава». Произведена плановая замена цифровых подписей. Периодическая диагностика на наличие вирусов.
1.7. Приобретение нового программного	Продлена подписка на дистрибутивы и ключи активации программного обеспечения Dr.Web Security Space 12.0 Есть программы и ключи Видеоредактор и Фоторедактор Movavi. 1С бухгалтерия, Прием в первый класс. Обновление ПО. Заключение договора с фирмой на обслуживание и функционирование сайта школы. Приобретено ПО 7-офис.

Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов цифровой образовательной среды

Мероприятия	Деятельность в рамках задачи
2.1. Создание школьного образовательного ресурса (платформы)	В рамках сетевого хранилища у каждого учителя существует папка с фондом оценочных средств и материалами для проведения уроков. Активно продвигается страница сообщества ГБОУ СОШ № 386 ВКонтакте. Количество подписчиков увеличилось с 400 до 692. В рамках сетевого хранилища у каждого учителя существует папка с фондом оценочных средств и материалами для проведения уроков.
2.2. Внедрение ресурсов для видеоконференцсвязи на базе сервисов - онлайн	В 2024-2025 учебном году в рамках платформы Сферум. было зарегистрировано 100 % педагогов. 100% педагогов и 55% обучающихся используют ресурсы платформы «Сферум» (290 активных обучающихся и 44 педагога из них 38 учителей) – (приложение 2)
2.3. Создание системы эффективной обратной связи	Система обратной связи выстроена по нескольким направлениям: - чаты на платформе Сферум: между членами администрации “Администрация школы”, между администрацией и педагогическим работником «Учительская», на каждом АРМ педагога установлен чат для общения, рассылка писем происходит через электронную почту. - между школой и родителями – классные чаты на платформе Сферум, Родительский чат, Школьное питание общение - так же получить информацию по образовательному процессу можно на сайте школы https://sc386.ru/ , есть официальная группа в Контакте https://vk.com/public206529914 и https://vk.com/club70119 , где размещается вся основная информация по мероприятиям.
2.4. Обеспечение функционирования АРМ, локальной сети и сети Интернет	Организация деятельности по работе с сетевым ресурсом: структурирование сетевых папок и настройка бэкапов (очистка «зеркала» диска). Настройка удаленного доступа через веб сервис для учителей к АИСУ «Параграф» (обновление Параграфа и Dada Gait –9 раз за год). Диагностика сбоя в сети. Настройка закрытой сети. Периодическая замена паролей пользователей АИС Параграф.
2.5. Повышение функциональности школьного Web-сайта	В августе – сентябре основное обновление сайта в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. N 831 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». За 2024-2025 год дополнены «Наставничество», в рамках раздела «Родителям» созданы страницы Организация питания, структурирована в соответствии с нормативной документацией раздел противодействие коррупции, раздел «Информационная безопасность», создана страница «Парта героя», «ШСК».

	В 2025 году на сайте установлена микроразметка в соответствии с методическими рекомендациями. Структура сайта на 100% соответствует нормативным документам. Обновление информации на сайте в течении всего года (в основном в модуле: новости, ГИА, ВПР, страничка социального педагога, педагога – психолога, сведения об образовательной организации, организация питания). По представлению прокуратуры были внесены изменения: корректировка Положения об официальном сайте, Политики использования куки файлов, проведена ручная блокировка сбора данных.
2.6. Модернизация и структуризация локального сетевого ресурса, облачного хранилища	Разделение локальный сетевой ресурса на два жестких диска - файловое хранилище (1 – cd386 и adm 386 с бэкапами, 2- sc386 и 386). Использование файлового хранилища осуществляется на основе разграничения прав доступа к папкам файлового хранилища: cd 386 – доступ разрешен для администратора директора, делопроизводителя; adm386 – доступ разрешен для директора, заместителей директора по УВР, ВР, УВР (ИКТ), социального педагога, руководителя ОДОд, главного бухгалтера, делопроизводителя; sc386 – доступ разрешен для заместителей директора по УВР, ВР, УВР (ИКТ), социального педагога, руководителя ОДОд, учителей – предметников, педагогов дополнительного образования, воспитателей ГПД, 386 – доступ разрешен обучающимся с 6 по 11 класс, учителям информатики и технологии. Учителя активно пользуются локальным сетевым диском в течении года. Ежегодно в июне – августе сетевые хранилища структурируются, актуализируется вся информация, архивы формируются и переносятся на съемный носитель, не актуальные данные удаляются.
2.7. Обеспечение в школе доступа к цифровым образовательным ресурсам	В библиотеке открыт доступ к ресурсам Электронного читального зала. Создан каталог Электронных образовательных ресурсов в Модуле АИСУ «Параграф». Внедряется в практику модуль «Библиограф» в АИС Параграф. Заказы книг через платформу книгозаказ. Школа заключила договор о взаимодействии с «Гибершколой», в рамках которого проводятся мастер классы, беседы Традиционно проводятся мероприятия в рамках «Урока Цифры» в которых принимают участие обучающиеся 1-11 классов (принимает ежегодно участие около 51% учащихся участников, выполнивших упражнения онлайн тренажеров на сайте проекта) 100% педагогов зарегистрированы в ФГИС моя школа. 82% совершили вход через ЕСИА, и начали работать на платформе. 100% педагогов разрабатывают рабочие программы по предметам с использованием платформы ЕСОО (единое содержание образования). 82% педагогов выстраивают свой ИОМ на платформе ЦНППМ

Создание корпоративной системы повышения квалификации по информационным технологиям с использованием ресурсов дистанционных образовательных платформ и школьной цифровой образовательной среды

Мероприятия	Ответственные исполнители
3.1. Создание корпоративной системы повышения квалификации по цифровым технологиям: организация и проведение семинаров, педагогических советов, мастер классов для педагогических работников школы по вопросам цифровизации образования	В рамках корпоративной системы проводятся ежегодно 3 - 4 мероприятия по повышению квалификации по ИКТ компетентности ГБОУ СОШ № 386 , функционируют 2 рабочие группы: Параграф и Excel. На сетевом диске структурированы материалы по работе групп.
3.2. Организация повышения квалификации работников школы, в т.ч. в дистанционном режиме или с применением образовательных платформ	Курсы повышения квалификации в рамках развития ИКТ компетентности в 2024-2025 году прошли 14 педагогов – 41%. 57% педагогов за последние 3 года прошли курсы ИКТ. 95% педагогических работников имеющие должность учитель зарегистрировались в Информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», 20 человек закрыли ИОМ. 29 человек повторно прошли диагностику по 3 видам компетентностей: предметные – снижение результатов на 3,9 % (средний процент 74,5) методические – повышение результатов на 3,45% (средний процент 76,75) психолого – педагогические – повышение на 3,3 (средний процент 72,71). -
3.3. Проведение открытых уроков с использованием цифровых технологий и электронных ресурсов	Учителя- предметники проводят уроки с использованием ресурсов сети Интернет и электронных образовательных ресурсов. Обучающие принимали участие в мероприятиях в рамках Всероссийских образовательных мероприятий «Урок Цифры», в мероприятиях платформы «Учи.ру», РЭШ.
3.5. Разработка нормативной документации, регламентирующей процесс информатизации	В 2024-2025 году: Разработана новая программа развития школы на 2025-2029 годы Внесены корректировки в локальные акты: 1. Положение о ВСОКО 2. Должностные инструкции 3. Положение об официальном сайте 4. Положение об электронном обучении и использовании ДО 5. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при ЭО 6. Правила внутреннего трудового распорядка школы 7. Положение о порядке оформления образовательных отношений 8. Положение о библиотеке 9. Политика конфиденциальности персональных данных\Политика использования файлов на официальном сайте 10. Положение об обработке персональных данных работников

	11. Положение об обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц 12. Порядок уничтожения и обезличивания персональных данных 13. Правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных или их представителей 14. Обязательство работников о неразглашении персональных данных 15. Политика использования файлов на официальном сайте 16. С 2022 года обновлено 80% нормативной документации, регламентирующей процесс информатизации
--	---

Совершенствование механизмов автоматизации процессов управления в школе.

Мероприятия	Ответственные исполнители
4.1. Автоматизация организационно-распорядительной и управленческой деятельности. Внедрение автоматизированных организационно - распорядительных систем	В рамках внедрения автоматизированных организационно - распорядительных систем в школе функционируют: • 1С бухгалтерия (облачный сервис) - анализ и сдача отчетности в электронном виде. • 1С зарплата (облачный сервис) - анализ и сдача отчетности в электронном виде. • 2 файловых хранилища (для обучающихся, для учителей, для администрации, для бухгалтерии) с разграничением прав доступа и возможностью обмена и корректировки документа – обмен документацией между учителями, администрацией и бухгалтерией. • ГИС «Единой информационно – аналитической системе бюджетного бухгалтерского учета посредством ЕМТС • Заполнение АИС «Параграф» возможно в тонком клиенте. Не все отчеты формируются корректно. Поэтому формирование отчетов разумно через толстый клиент. АИС «Параграф» - анализ, формирование отчетов и сдача в электронном виде. - ведение баз данных кадров (образование, квалификация, стаж, награды и т.д.), баз материально – технического оснащения, библиотечный фонд, баз обучающихся, успеваемость, результаты тестирования, питание, посещаемость обучающихся и педагогов, анализ и составление отчетности, в модулях «Кадры и Движение кадров», «Система мониторинга информационных ресурсов», «Материально – техническое оснащение», «Библиограф», «Обучающиеся и движение обучающихся», «Успеваемость», «Тестирование «Знак», «Школьные карты», «Система контроля и управления доступом», «Система оплаты питания». • СБИС – электронный документооборот • Официальный сайт ЕИС (zakupki.gov.ru) обеспечивает свободный и безвозмездный доступ к полной и достоверной информации о контрактной системе в сфере закупок и о закупках товаров, работ, услуг отдельными

	видами юридических лиц, а также позволяет формировать, обрабатывать и хранить такую информацию. • https://bus.gov.ru/ - отчетность по совершению закупок и размещение открытой финансовой отчетности. • ЕСИР – регистрация на сайте для обмена информацией по закупкам. • КИС – согласование гос закупок по аукциону.
4.2. Разработка и публикация нормативной документации	Нормативная документация разработана и опубликована на сайте школы.
4.3 Организация системы информационной безопасности школы	Обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий – установлено обновляемое ПО Dr. Web Проведен инструктаж с педагогическим коллективом по «Правилам использования сети Интернет», по «Регламенту работы в сети Интернет педагогических работников и обучающихся», о «Порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет» Установлен контроль доступа к электронной почте, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией. Установлены пароли на персональные компьютеры членов администрации. Делаются бэкапы сетевого хранилища, компьютера бухгалтера. Установлена система защиты информации «Застава» Использованы система контентной фильтрации. Для обучающихся проводились классные часы по теме «Интернет безопасность». Среди обучающихся 8-11 классов проводилось онлайн анкетирование по теме «Интернет безопасность». В наличии защитная система Далас.

Основные направления деятельности.

ЗАДАЧА 1: - Обновление и модернизация технических средств обучения, в том числе компьютерного оборудования;

Высокотехнологичная информационно-коммуникационная ресурсная среда является неотъемлемым условием эффективной деятельности школы по достижению современных задач обучения и воспитания учащихся.

Информационно-коммуникационная ресурсная среда представляет собой совокупность условий, обеспечивающих осуществление деятельности участников образовательного процесса с помощью цифровых технологий. Ресурсной базой являются компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение, локальная сеть, автоматизированные точки доступа и автоматизированные рабочие места педагогов и обучающихся.

Модернизация и обновление ресурсной базы позволит расширить границы использования цифровых технологий в учебно-воспитательной и административной работе.

ЗАДАЧА 2: - Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов образовательных платформ, в том числе федеральной государственной информационной системы, облачного сервиса школы и других универсальных электронных ресурсов и платформ;

Решение данной задачи обеспечит широкий доступ всех участников образовательного процесса к цифровым ресурсам, позволит создавать образовательные маршруты с использованием ресурсов образовательных платформ, в том числе федеральной государственной информационной системы, облачного сервиса школы и других универсальных электронных ресурсов и платформ. А также позволит персонализировать процесс обучения и дать возможность всем участникам раскрыть свои способности.

ЗАДАЧА 3: - Индивидуализация образовательных маршрутов педагогов в рамках курсов повышения квалификации по информационным технологиям с использованием ресурсов образовательных платформ и мероприятий корпоративной системы повышения квалификации;

Решение данной задачи предусматривает создание индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогического и управленческого состава школы в области использования современных информационно-коммуникационных технологий в целях личностного и профессионального развития; с использованием ресурсов образовательных платформ и школьной цифровой образовательной среды, в том числе мероприятий корпоративной системы повышения квалификации

ЗАДАЧА 4: - Внедрение в систему управления электронного документооборота и автоматизированной системы управления;

Решение этой задачи направлено на оптимизацию и повышение эффективности процессов принятия управленческих решений, на основе автоматизации различных сторон управленческой деятельности. Использование всех возможностей современных цифровых технологий для механизации и автоматизации процессов и всех видов работы с информацией, для повышения результативности и производительности учебно-воспитательной работы.

ЗАДАЧА 5: - Обеспечение открытости деятельности образовательной организации

Решение этой задачи в первую очередь направлено на повышение эффективности функционирования официального школьного сайта <https://sc386.ru> , его соответствие требованиям Российского законодательства.

Основные программные мероприятия

ЗАДАЧА 1: - Обновление и модернизация технических средств обучения, в том числе компьютерного оборудования;

Мероприятия	Ответственные исполнители	Критерии результативности
1.1. Модернизация кабинетов с ММ-проекторами	Цымбаленко Ю.А. Пузырева Н.В.	Доля проекторов не старше 5 лет; % модернизированных проекторов (замена комплектующих)
1.2. Модернизация компьютерной техники	Цымбаленко Ю.А. Пузырева Н.В.	Доля компьютеров не старше 5 лет; % модернизированных компьютеров (замена комплектующих)
1.3. Обеспечение функционирования локальной сети и сети Интернет (приложение 1)	Пузырева Н.В. Курочкин – Григорьев И.Н. Инженер	Скорость подключения образовательной организации к интернету не ниже 90 Мбит/с; Перекладка локальной сети. Количество сбоев в работе локальной сети
1.4. Модернизация файл-сервера	Пузырева Н.В. Курочкин – Григорьев И.Н. Инженер	Обновление АИС параграф Наличие работоспособной системы бэкапов Отсутствие сбоев в работе файл - сервера
1.5. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования	Пузырева Н.В. Учителя-предметники	Отсутствие сбоев в работе техники. Доля компьютеров с заменой комплектующих
1.6. Создание системы управления безопасностью (анализ защищенности, антивирусной защиты, активного мониторинга, школьными базами данных)	Пузырева Н.В. Курочкин – Григорьев И.Н. Инженер	Наличие и эффективная работа антивирусной защиты, наличие бэкапов, баз данных
1.7. Приобретение нового программного обеспечения	Цымбаленко Ю.А. Пузырева Н.В.	Доля нового программного обеспечения. % переустановок ПО на компьютерах. Отсутствие сбоев в работе ПО

ЗАДАЧА 2: - Индивидуализация образовательного процесса за счет использования ресурсов образовательных платформ, в том числе федеральной государственной информационной системы, облачного сервиса школы и других универсальных электронных ресурсов и платформ;

Мероприятия	Ответственные исполнители	Критерии результативности
2.1. Создание школьного образовательного ресурса (платформы)	Пузырева Н.В.	Доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам с использованием цифровой образовательной среды; Пополнение методическими материалами и разработками образовательного ресурса

2.2. Использование ресурсов информационно коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;	Пузырева Н.В.	Доля обучающихся и педагогов использующие ресурсы информационно коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
2.3. Использование ресурсов федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента,	Пузырева Н.В. Лаврова О.В. Учителя - предметники	Доля обучающихся и педагогов, использующих ресурсы федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ;
2.4. Обеспечение в школе доступа к цифровым образовательным ресурсам. Модернизация и структуризация локального сетевого ресурса, облачного хранилища	Пузырева Н.В.	Наличие нормативных актов. Бесперебойная работа локального сетевого ресурса, облачного хранилища Пополнение методическими материалами и разработками образовательного ресурса
Создание системы эффективной обратной связи (приложение 2)	Пузырева Н.В.	Наличие и % использования системы обратной связи

ЗАДАЧА 3: - Индивидуализация образовательных маршрутов педагогов в рамках курсов повышения квалификации по информационным технологиям с использованием ресурсов образовательных платформ и мероприятий корпоративной системы повышения квалификации;

Мероприятия	Ответственные исполнители	Критерии результативности
3.1. Создание корпоративной системы повышения квалификации по цифровым технологиям: организация и проведение семинаров, педагогических советов, мастер классов для педагогических работников школы по вопросам цифровизации образования	Пузырева Н.В.	Доля педагогов, участвующих в 80% мероприятий корпоративной системы повышения квалификации по информационным технологиям с использованием ресурсов школьной цифровой образовательной среды; Количество мероприятий корпоративной системы повышения квалификации по информационным технологиям;
3.2. Организация повышения квалификации работников школы, в т.ч. в дистанционном режиме или с применением образовательных платформ	Администрация	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по информационным технологиям, в т.ч. по ИИ и машинному обучению; Доля педагогов, внедряющих в образовательную практику ресурсы ИИ и машинного обучения;
3.3. Проведение открытых уроков с использованием цифровых технологий и электронных ресурсов	Педагоги школы	Доля педагогов, которые провели открытые уроки с использованием цифровых технологий и электронных ресурсов
3.4. Подготовка информационно-методических материалов по применению цифровых технологий в практике работы учителей.	Пузырева Н.В.	Доля педагогов, использующих при обработке и анализе данных автоматизированные информационные системы и программные средства;

		Доля педагогов, подготовившие информационно-методические материалы по применению цифровых технологий в практике работы учителей.
3.5. Разработка нормативной документации, регламентирующей процесс информатизации и цифровой трансформации школы в части повышения квалификации педагогов и качества образовательного процесса	Цымбаленко Ю.А. Пузырева Н.В.	Наличие нормативной документации, регламентирующей процесс информатизации и цифровой трансформации школы, в части повышения квалификации педагогов и качества образовательного процесса, соответствующей законодательству РФ

ЗАДАЧА 4: - Внедрение в систему управления электронного документооборота и автоматизированной системы управления;

Мероприятия	Ответственные исполнители	Критерии результативности
Автоматизация организационно-распорядительной и управленческой деятельности Внедрение автоматизированных организационно - распорядительных систем: обновление ПО, обновление электронных подписей, работоспособность защищённых каналов, администрирование учётных записей, сдача отчетов на ГИС «Единой информационно – аналитической системе бюджетного бухгалтерского учета посредством ЕМТС, СБИС – электронный документооборот, Система сбора отчетности websbor.gks.ru, АИС «Параграф», Портал КТЗ, 1С Кадры, «Моя школа» – система оплаты питания и контроль доступа school.glolime.ru., Транспортная база, ЭД Портал «Петербургское образование», Платформа «Сфера», ФГИС «Моя школа», АИС «Конструктор», Городской портал дистанционного обучения, ФИС ОКО, ФИС ФРДО, Навигатор дополнительного образования, ЕИС (zakupki.gov.ru), bus.gov.ru, КИС - согласование гос закупок по аукциону, ЕСИР, Официальное сообщество в ВК, Платформа ПОС, Система Госпаблики, платформа ГИВЦ Минпросвещения России. Федеральное статистическое наблюдение, система сбора данных https://sas.ficto.ru/.	Цымбаленко Ю.А. Пузырева Н.В.	Доля административного персонала использующих для принятия управленческих решений автоматизированные информационные системы; Количество услуг, предоставленных в электронном виде; Количество обращений на ПОС; Своевременная выгрузка отчетов в АИС
4.2. Разработка и публикация нормативной документации	Пузырева Н.В.	Наличие нормативной документации, регламентирующей процесс автоматизированного управления и системы электронного документооборота, соответствующей законодательству РФ

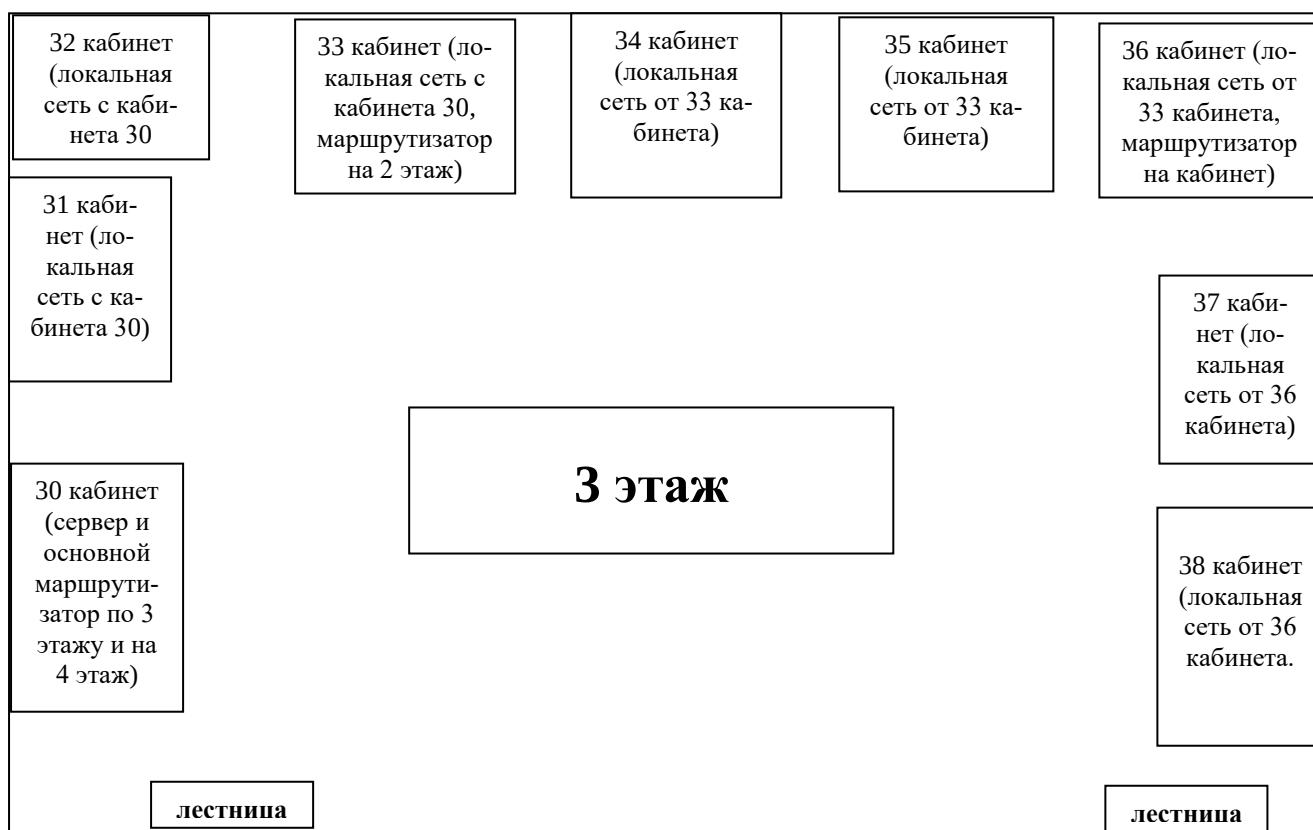
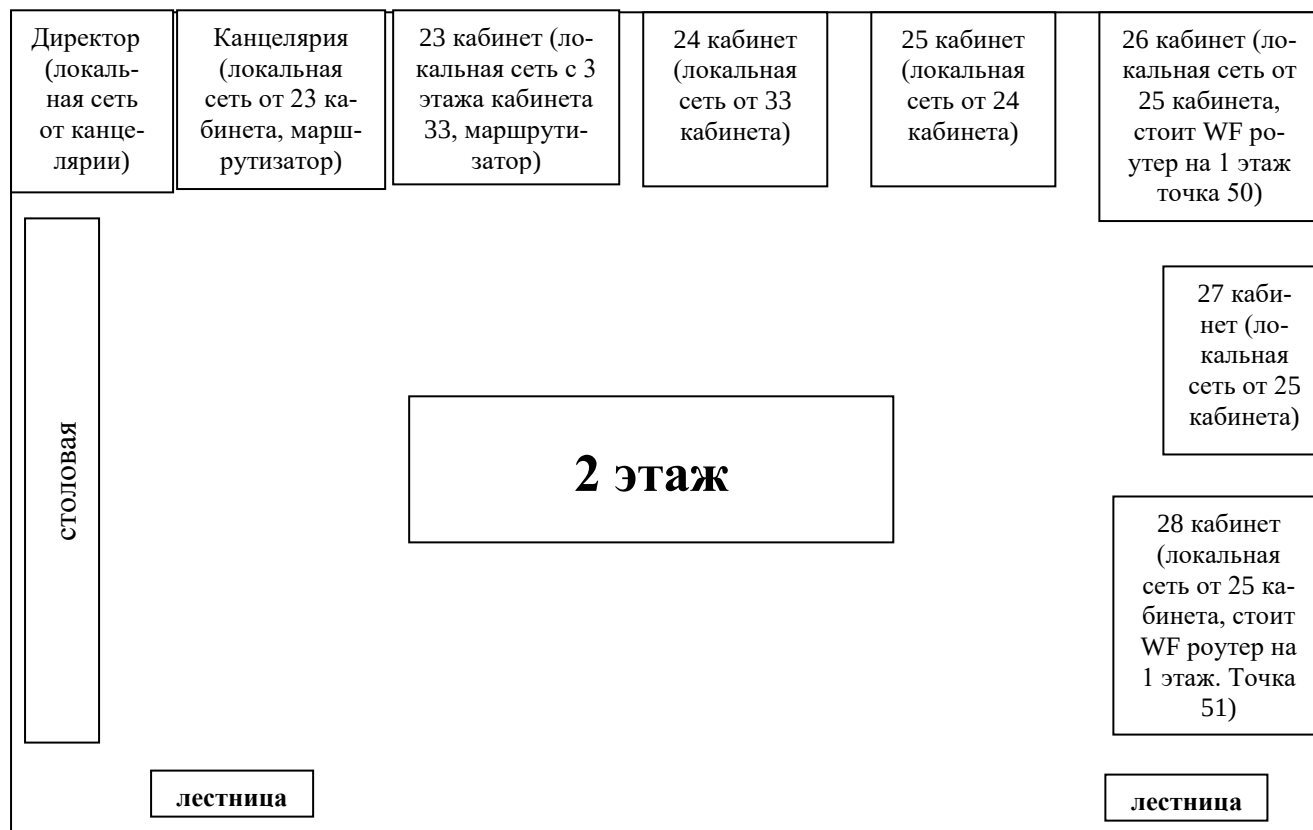
4.3 Организация системы информационной безопасности школы	Пузырева Н.В.	Наличие нормативной документации регламентирующей информационную безопасность школы: план, инструкции, локальные акты, приказы, журналы, справки и т.д.
---	---------------	---

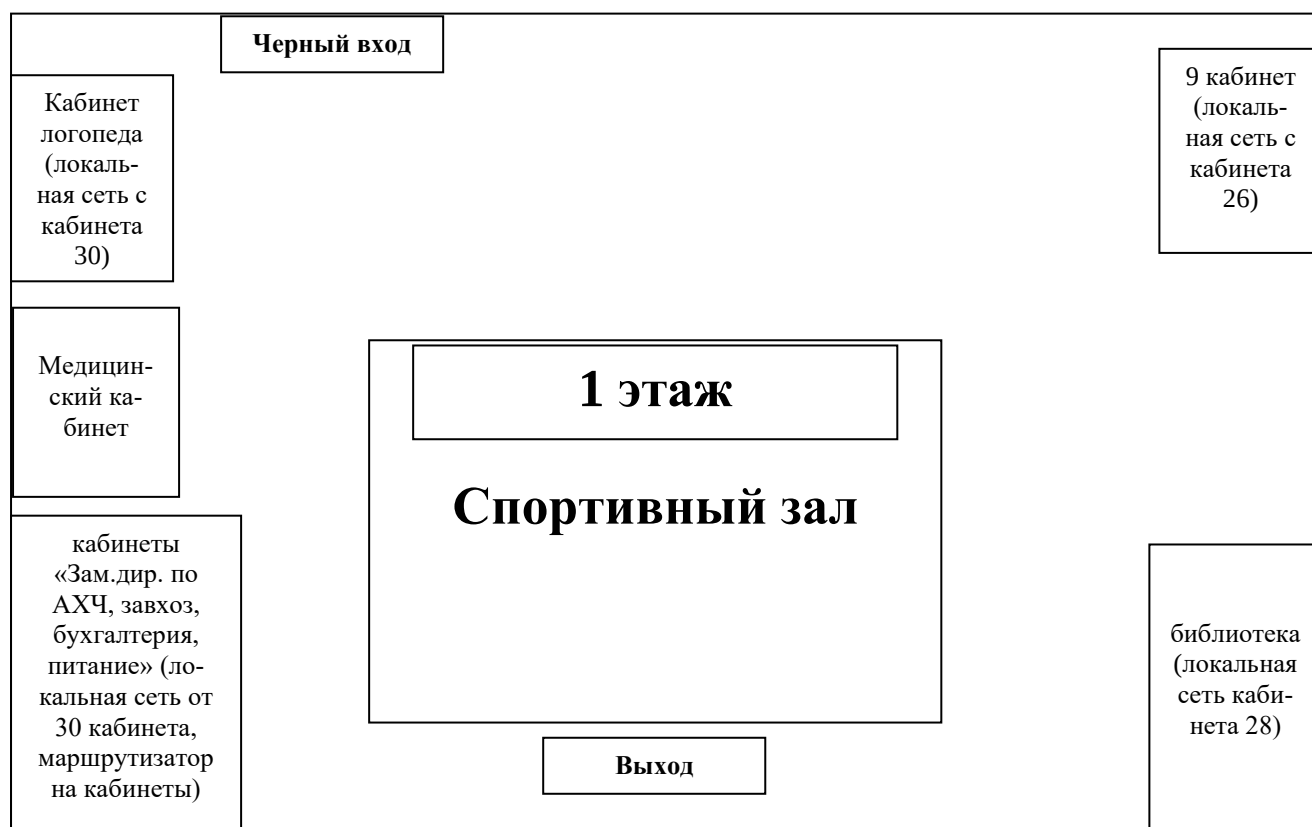
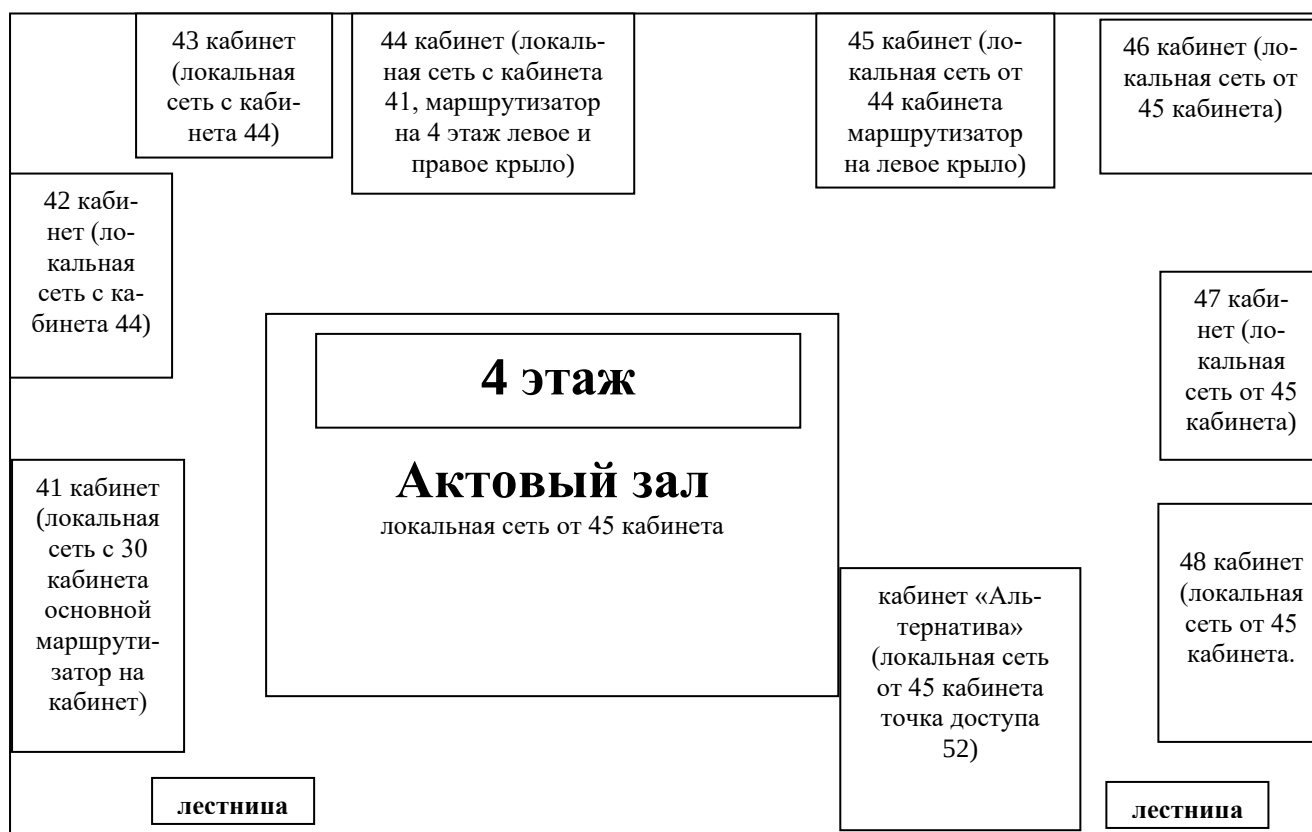
ЗАДАЧА 5: Обеспечение открытости деятельности образовательной организации

Мероприятия	Ответственные исполнители	Критерии результативности
5. 1 Повышение функциональности школьного Web-сайта	Пузырева Н.В.	Соответствие официального сайта школы нормативным документам и требованиям законодательства Российской Федерации. Бесперебойная работа сайта. Обновление сайта в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Обновление микроразметки в соответствии с методическими рекомендациями. Соответствие структуры сайта на 100% нормативным документам
5.2 Повышение эффективности деятельности в системе Госпаблики, и на странице Официальное сообщество в ВК,	Пузырева Н.В.	Размещение контента в соответствии с Распоряжением Комитета по печати и взаимодействию со СМИ от 01.07.2025 № 30-р Увеличение количества подписчиков официального сообщества ГБОУ СОШ № 386. Место в рейтинге Госпабликов не ниже 150.

Приложение 1

Схема локальной сети





Мероприятие	Содержание (цели, задачи, принципы, процессы, действующие лица и пр.)	Ожидаемые результаты	Изменения	Шаги
Создание системы обратной связи на интегрированной школьной образовательной платформе в системе .	Между учеником и учителем: • Дистанционное обучение на образовательной платформе: ФГИС «Моя школа» • Онлайн чата платформы Сферум Между учителем и родителем: Общение посредством • электронной почты • интерактивного приложения «Электронный журнал». • Онлайн чата платформы Сферум Между учителем и учителем Общение посредством • Онлайн чата локальной сети • Онлайн чата платформы Сферум • Электронной почты • Обмен документами в локальной сети • Проведение онлайн – опросов • Совместная корректировка документов	Формирование более эффективной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса. Повысится качество обучения для будущей жизни, формирование нового «типа» мышления, основанного на креативности идей и коммуникативности и умению работать в команде, что повысит конкурентоспособность выпускников и самой школы Возрастание интереса и мотивации к обучению. Учителю позволит применять наиболее эффективные и интересные образовательные технологии, разнообразить формы работы, тем самым приблизиться к персонализации обучения. Позволит учитывать результаты при персонализированном и дистанционном обучении.	Снижение коммуникационного разрыв между участниками образовательного процесса. Решится вопрос эффективной коммуникации. Повысится качество принимаемых управленческих решений на основе получаемых данных от обратной связи по процессу обучения.	Анализ существующих ресурсов Формирование стратегии и тактики деятельности, описание системы обратной связи и программы действий. Проведение мастер классов и семинаров повышения квалификации для педагогов по методикам и технологиям коммуникации. Модернизация материально – технической базы и ПО Установка ПО Разработка и апробация «пилотной модели обратной связи». Создание сетей интеграции. Анализ эффективности деятельности в рамках «экспериментальной модели», корректировка. Внедрение в массовую практику педагогов.
Налаживание эффективной коммуникации школа - родитель – ученик на ос-	Создание системы эффективной коммуникации и обратной связи школа - родитель – ученик	Повышение имиджа школы. Развитие ИКТ компетентностей педагогов , родителей и обучающихся.	Просветительская работа со всеми категориями участников образовательного процесса: уча-	Создание команды из представителей всех участников образовательного процесса: классные ру-

нове плана интерактивных мероприятий «Эффективная коммуникация» и налаживание обратной связи через сайт школы и облачное хранилище	.Разработка и проведение интерактивных мероприятий «Интерактивная коммуникация» для всех участников образовательного процесса. Информирование об мероприятиях сайте школы, в школьном сообществе в контакте и в чатах на платформе Сферум.	Переход на персонализированное субъектное обучение.	щимися, педагогами родителями. Создание и распространение информационных материалов средствами цифровых технологий.	ководители, родители, ученики, педагог – организатор. Создание плана интерактивных мероприятий и разработка каждого. Определение инициативной группы учащихся для проведения каждого мероприятия и актуализация информации по каждому. Создание локальных нормативных актов при работе с интернет-ресурсами (положений, инструкций, регламентов и т.д.) Обновление ПО Апробация «пилотной методики и практики работы Анализ эффективности мероприятий программ», корректировка.
---	---	--	--	--